



NOREGS MÅLLAG

POST: Pb. 474 Sentrum, 0105 OSLO
KONTOR: Schweigaardsgt. 16
ORG.NR NO: 970 205 942 MVA
TLF: 23 00 29 30 | FAKS: 23 00 29 31
nm@nm.no | www.nm.no

Til
Kunnskapsdepartementet

Dykkar referanse:
201004890

Vår referanse:
002/11-530 GME

Dato:
31. januar 2011

HØYRNGSFRÅSEGN OM NOU 2010:8 MED FORSKERTRANG OG LEKELYST

Noregs Mållag har det siste året arbeidd mykje andsynes barnehagane, og set pris på at opplæringa i barnehagane også er eit tema som får mykje merksemd frå politisk hald. Vår innfallsvinkel har vore å gjera dei tilsette medvitne om å bruka nynorsk og dialekt i høgtlesing og språklæring overfor borna, særleg dei borna som skal ta til med nynorsk som fyrste opplæringsmål på skulen. Vi undrar oss såleis over at den norske språkstoda ikkje er tematisert i NOU-en, der ein elles i stor breidd tek opp overgangen frå barnehage til skule og samarbeidet mellom dei to.

I NOU-en står det mellom anna i pkt 8.1:

Ved å ha god sammenheng mellom barnehage og skole kan man i større grad legge til rette for et helhetlig opplæringsløp som ivaretar enkeltbarnets behov. Det er viktig at barns lærelyst og læringspotensial ivaretas, utvikles og støttes så tidlig som mulig, og at barn får mulighet til å bygge videre på kunnskap, erfaringer og ferdigheter fra barnehagen inn i skolen.

Og vidare i pkt 12.6:

Utvalget mener det er viktig at kommunen har en helhetlig politikk på hvordan dette samarbeidet skal ivaretas, og at det ikke bør være helt og holdent opp til den enkelte barnehage og skole. Utvalget mener at kommunen må forpliktes til å lage en overordnet plan for hvordan sammenheng mellom barnehage og skole skal sikres, og hvordan overgangen skal gjøres best mulig for barna.

Noregs Mållag har fått rapportar mange tilfelle der born kjem til skulestart ved ein nynorsk skule, og har alt har tileigna seg nærast "bokmålsbakgrunn" frå barnehagen, sjølv om dei ikkje har lært å lesa og skriva.



Eg spør ikkje meir etter vegar
til sanning og rette svar,
eg går til næraste treet
og pustar i angen det har.

PER OLAV KALDESTAD, 2000



NOREGS MÅLLAG

POST: Pb. 474 Sentrum, 0105 OSLO
KONTOR: Schweigaardsgt. 16
ORG.NR NO: 970 205 942 MVA
TLF: 23 00 29 30 | FAKS: 23 00 29 31
nm@nm.no | www.nm.no

Oftast skriv dette seg frå manglande medvit, ikkje vond vilje frå barnehagepersonalet. Denne uheldige situasjonen som einast rammar dei som skal bli nynorskelevar, bed vi departementet setja seg nærare inn i og vurdera tiltak i høve til.

Noregs Mållag vil alt no gjera framlegg om to tiltak for å betra overgangen frå barnehage til skule for *alle* elevar:

1 Språk og språklæring må tematiserast også i forholdet mellom bokmål og nynorsk i førskulelærarutdanningane og i ei eventuell etterutdanning for samarbeidet mellom barnehage og skule som ein vurderer som ei mogleg løysing i NOU-en. Alle born bør møta nynorsk og dialektar før dei tek til på skulen. Og særleg viktig er det at dei som skal ha nynorsk opplæringsmål, møter sitt eige språk i eit omfang som gjev dei språkleg sjølvtilitt så tidleg som råd i møte med bokmålsdominansen i storsamfunnet.

2 Departementet bør stilla språklege krav til barnehagar med statsstøtte. Gjennom overføringane til kommunane, får barnehagane statsstøtte til heile eller storparten av drifta. Både offentlege og private barnehagar bør ha krav på seg til å bruka nynorsk i nynorskkommunane, gjerne som eit vilkår knytt til statsstøtta. I praksis kan dette byggjast inn i barnehageplanar eller oppvekstplanar som kommunane vedtek. Noregs Mållag er kjent med at det finst private barnehagar i nynorskkommunar som krev at dei tilsette bruker berre bokmål. Ein slik språkpolitikk er ikkje til beste for borna, og av statleg finansierte føretak bør ein kunna stilla tydelegare krav til barnehagane om å gjera det dei kan for å letta overgangen mellom barnehage og skule, også språkleg.

Med venleg helsing
NOREGS MÅLLAG

Gro Morken Endresen
dagleg leiar

